SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA

VIERNES PEDAGÓGICO DE SEPTIEMBRE DE 2025

"Narrar la experiencia: Documentar para reconocer y compartir"

La ocasión

Con el propósito de continuar fortaleciendo los procesos educativos y pedagógicos desde una mirada integral, que reconozca las acciones adelantadas por los diferentes colaboradores y colaboradoras según su rol en la atención a niñas, niños y sus familias, esta jornada se enfocará en las comprensiones y acciones relacionadas con ***la documentación pedagógica y educativa.*** Se busca que cada servicio de educación inicial, atendiendo a sus características y modalidades, las particularidades de las niñas y los niños que lo habitan, sus familias, los referentes comunitarios, saberes y experiencias que nutren el saber pedagógico y educativo, incorpore los aspectos más pertinentes que surgen para impulsar la transformación y fortalecimiento de su práctica.

En algunas ocasiones, existen prioridades que nos llevan a documentar con mayor intensidad ciertos momentos. Sin embargo, la documentación no debería ser un acto ocasional, sino un hilo constante que acompaña y da sentido al accionar. Documentar es tejer memoria: de las experiencias pedagógicas, de las acciones de los equipos transversales, de los lazos que construimos con las familias, del compromiso del equipo de trabajo y de todos los saberes y experiencias que cada unidad operativa guarda como un tesoro. Hacerlo visible es reconocer la riqueza de lo vivido y abrir la puerta para que otros también lo descubran.

AGENDA PARA EL VIERNES PEDAGÓGICO DE SEPTIEMBRE DE 2025

Propósito de la jornada: Aproximar a las y los colaboradores a la sistematización de experiencias pedagógicas y educativas desde la documentación.

Conectar: Lo que atesoro de mi vida- memoria colectiva
Objetivo: Documentar la historia personal a través de registros fotográficos y relatos significativos para la vida de las y los participantes.

Se invitará a las y los participantes a seleccionar y llevar un registro fotográfico y/o un breve relato que consideren significativo en su vida. Estos elementos pueden reflejar momentos, lugares, personas o experiencias que atesoren y que formen parte de su historia personal. Para ello es importante tener en cuenta los siguientes aspectos:

- **Disposición del material:** Se habilitará un espacio en forma de panel o mural colectivo, donde cada participante ubicará sus fotografías y relatos.

- **Revisitando las memorias:** Se generará un momento para recorrer el panel, leer y observar las historias, invitando a la escucha atenta, el respeto y la valoración de las experiencias de los demás.

- **Compartir y dialogar:** Quienes lo deseen podrán narrar de viva voz la historia detrás de su registro, expresando por qué es importante para ellos y cómo ha marcado su vida. A partir de estas narraciones, se propondrán preguntas que inviten a la reflexión y a la escucha profunda:

  - ¿Qué hemos documentado?
  - ¿Qué historia cuenta este registro?
  - ¿Qué decisiones tomamos al elegir qué narrar y qué dejar fuera?

Explorar y descubrir: ¿Qué documentamos en la vida de la unidad operativa?
Objetivo: Identificar los aspectos claves que configuran la documentación a partir de la experiencia.

Para el desarrollo de este momento, se invita a las y los participantes a recorrer y conocer diferentes experiencias de documentación que han sido seleccionadas previamente, a partir de las cuales se propiciará un espacio de visualización y reflexión en torno a los siguientes aspectos:

- Voces y relatos de quienes habitan los espacios: familias, equipos de trabajo, niñas y niños.
- Registros de experiencias significativas, procesos creativos y descubrimientos cotidianos.
- Evidencias de la transformación de los espacios y materiales en función de los intereses y necesidades del grupo.

Durante el ejercicio, se busca generar un diálogo profundo sobre el valor y el sentido de la documentación pedagógica y educativa. Más que obtener respuestas únicas o cerradas, se invita a mirar con atención lo que está frente a nosotros, a descubrir las intenciones, voces y perspectivas que se entretejen en cada registro y a reconocer la manera de contar la vida de la unidad operativa. Este ejercicio de observación y análisis nos permitirá comprender la documentación no solo como un registro, sino como una herramienta para escuchar, interpretar y proyectar nuevas experiencias.

Las experiencias compartidas son el resultado de procesos de documentación de las diferentes modalidades del servicio de educación inicial en la secretaria de Integración Social y de otros jardines infantiles. Para profundizar en este aspecto, se invita a revisar el Anexo 1: Nota pedagógica: “Rostros, Voces y Huellas: la documentación pedagógica”.

Así mismo, se propone revisar las siguientes documentaciones:

- Anexo 2: CPI Uba Rhua (tejido) - 2023
- Anexo 3: JI Nocturno Argelia- 2024
- Anexo 4 Llueve - documentación 2020
- Anexo 5: La indagación de Isabel acerca del mundo Marino
- Anexo 6: Sonoridad de Objetos

Preguntas orientadoras para el diálogo y la reflexión:
- ¿Qué nos quiere contar esta documentación?
- ¿Desde qué lugar se construyó esta mirada?
- ¿Aparecen las voces o perspectiva de las niñas y los niños?

- ¿Cuál es el rol del adulto que documenta (narra, interpreta, describe, etc.)?
- ¿Qué tipo de lenguaje se utiliza? (técnico, narrativo, poético, etc.)
- ¿Qué recursos se utilizan (gráfico, texto, audio, etc.)?
- ¿Para quién está pensada esta documentación? (familia, instituciones, docentes, niñas y niños, etc.)
- ¿Qué me está diciendo y que no me está diciendo más allá de lo evidente?
- ¿Cuál es el sentido de esta documentación?

Crear y transformar: ¡Manos a la obra!

Objetivo: reflexionar colectivamente sobre las experiencias cotidianas, para identificar cómo estas se relacionan con el diseño de ambientes que promueven el desarrollo y el aprendizaje, el fortalecimiento de capacidades familiares y comunitarias desde la corresponsabilidad, o el reconocimiento de la ciudad como un escenario de cuidado, bienestar y salud mental.

Reto N.1 Identificar nuestra experiencia-categorías

Para el desarrollo de este momento, se propone realizar un ejercicio de reflexión y construcción colectiva que permita reconocer cómo las experiencias vividas en la cotidianidad de las unidades operativas se vinculan con alguna de las siguientes categorías, las cuales están acompañadas de pistas que facilitan su comprensión.

Categoría	Pistas para reconocerla
Diseño de ambientes, interacciones y experiencias que promueven el desarrollo y el aprendizaje	• Espacios y materiales pensados para que las niñas y los niños exploren, creen y se expresen libremente. • El ambiente responde a los intereses o necesidades observadas en las niñas y los niños. • El ambiente ofrece variedad de experiencias para que las niñas y los niños participen • Hay registros de transformaciones en el espacio. • Se evidencian interacciones significativas entre niñas, niños, materiales y adultos. • Los materiales son accesibles, variados y motivan la exploración.
Corresponsabilidad y fortalecimiento de capacidades familiares y comunitarias	• Las familias y la comunidad participan en el diseño o desarrollo de las experiencias y ambientes. • Se han creado espacios para que las familias aporten y compartan sus saberes, habilidades o recursos. • Las acciones fortalecen la confianza, el diálogo y la corresponsabilidad entre la unidad operativa, familias y comunidad • Existen evidencias de participación: talleres, encuentros, grupos de trabajo, proyectos conjuntos. • Hay testimonios o relatos de familias sobre aprendizajes y cambios. • Las experiencias consideran la voz y la perspectiva de las familias y la comunidad.
La ciudad como escenario de cuidado: bienestar y salud mental	• Se aprovechan los espacios de la ciudad como lugares de cuidado y aprendizaje • Se realizan experiencias que promuevan el bienestar emocional y la salud mental de niñas, niños, familias y equipos de trabajo • Hay registros de experiencias, recorridos o exploraciones en el entorno.

	• Se incluyen acciones que fomentan la escucha, el bienestar y la expresión emocional y la convivencia. • Se identifican articulaciones con actores locales para potenciar el cuidado y el bienestar.

Reto N. 2 colectivo: Centrando en la experiencia a documentar

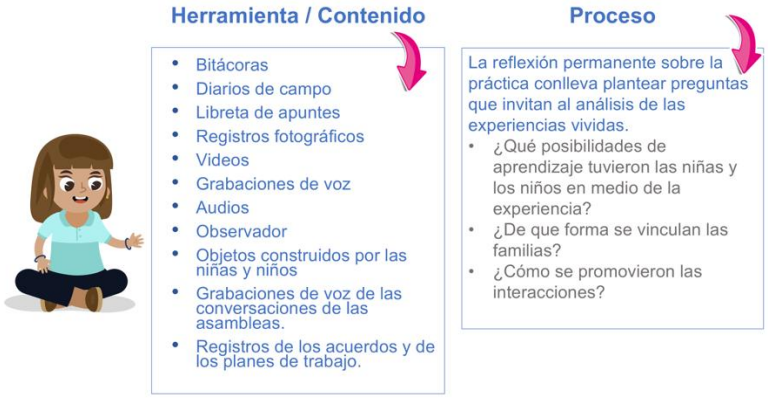
- **Sentires comunitarios:** Una vez identificada la categoría en el cual el equipo de trabajo centra la mirada para adelantar el proceso de documentación, se identifican los siguientes aspectos en su experiencia:

  – ¿La experiencia da cuenta del contexto?
  – ¿La experiencia tiene en cuenta las características - población participante- acciones que se desarrollan, intereses, necesidades?
  – ¿Se escuchan las voces de las niñas y los niños como protagonistas?

- **Ver para contar:** Elijan algunas fotografías, videos, relatos o narrativas que permitan contar sus reflexiones o mostrar lo que se refleja en la cotidianidad de la unidad operativa. Realiza una narrativa teniendo en cuenta:

  – ¿Qué quieres contar y por qué?
  – ¿Cómo participan las niñas, los niños y las familias como protagonistas de sus procesos de desarrollo y aprendizaje?
  – ¿Cómo se vinculan a las familias y las comunidades?

Pistas para la documentación:



El contenido hace referencia al registro de lo que las niñas y los niños dicen y hacen, las interacciones con las familias y el modo en que los equipos de la unidad operativa se relacionan con ellas, ellos y con su trabajo. Se puede registrar en videos, audios, anotaciones, gráficos, objetos producidos por las niñas y niños, bitácoras, diarios de campo, libreta de apuntes, registros fotográficos, observadores… Este es el proceso de captar los momentos en donde se focaliza la atención sobre lo que ocurre con las niñas y los niños durante las diferentes situaciones y experiencias del día a día para documentar, es decir, poner en palabras, imágenes, videos o grabaciones de voz lo que se ha observado o escuchado. En el proceso de registro es importante que:

- La información sea lo más fiel a la realidad y contribuya a comprender los procesos de desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños.
- Los equipos de las unidades operativas definan con oportunidad los tiempos para adelantar el registro de acuerdo con las dinámicas del contexto, la institución, las familias y el grupo de niñas y niños.
- Tener claridad acerca de los procesos que se busca registrar: si hacen referencia a aspectos que llamaron la atención en una situación determinada o si el propósito es escribir sobre el resultado de las experiencias pedagógicas y educativas.

Lo anterior ayuda a definir el instrumento del registro: diarios de campo, bitácoras, observadores individuales, fotografías, videos, dibujos, esquemas gráficos, foto relatos, microhistorias, grabaciones sonoras, museos, producciones de las niñas y los niños, etc.

Proceso: implica analizar, interpretar y comunicar. Se documenta para narrar (contar, relatar, explicarse) desde la conexión de fragmentos que se recopilan (registros, testimonios, huellas), e interpretan a la luz del saber del talento humano. Por esto, la observación, la escucha, el registro y la interpretación-análisis son inseparables en este proceso. De esta manera, la documentación se constituye en el insumo para compartir información con las familias y los actores de la comunidad educativa que estén involucrados en los procesos pedagógicos y educativos: informes a las familias, entrega pedagógica, apoyo con profesionales

Reto 3: Juntémonos. **Compartir para construir memoria, interpretar y reflexionar para nutrir la documentación de la Unidad operativa.**

Para este momento se invita a las y los profesionales a socializar con el equipo de trabajo la o las documentaciones construidas, recibir los aportes que permitan fortalecerla, consolidar y definir el formato final de la unidad operativa que puede servir como insumo para presentarse al evento distrital, ***Premios por la Niñez*** de acuerdo con las decisiones del equipo de trabajo.

Reflexionar y proyectar
Objetivo: Recoger las percepciones, aprendizajes y retos que representó el proceso de la documentación de las experiencias.

Para este momento se retoman los principales elementos que surgieron durante el viernes pedagógico, en diálogo con los aspectos claves que se deben tener en cuenta para la documentación pedagógica en los servicios de educación inicial.

Luego de cumplido los retos, las y los invitamos por **unidad operativa** o servicio compartir sus reflexiones en el siguiente link https://forms.gle/vq549BoQj2ADvgoM9

- ¿Qué prácticas pedagógicas han logrado visibilizarse y fortalecerse a través de la documentación, y cómo han impactado el desarrollo integral de las niñas y los niños?

- ¿Qué dificultades persisten al momento de documentar los procesos pedagógicos?

- ¿Qué estrategias podrían implementarse para que la documentación sea una práctica más significativa y sostenible en el tiempo?

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código: FOR-GD-023
Versión: 2
Fecha: Memo I2024018963 - 12/07/2024
Página: 1 de 1

1. Tema: Comité Pedagogicos ampliado - Septiembre. 2. Lugar o Localidad o Sede: Casa de la Juventud 3. Fecha y hora: Sept -17- 2025

4. Nombre responsable: Infancia local 5. Dependencia responsable: Infancia local.

6. ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	Rosalbina Sanabria A	CC	35312803	JI Engativa	Responsable	Contratista	jiengativa@gmail.com	3102409131	
2	ADRIANA Leal ENAJO	CC	52790.515	JI LOS JAZMES	RESPONSABLE	CONTRATISTA	jilosjazmes@gmail.com	3112151451	ADRIANA Leal
3	AURA MILENA CANON	CC	52397877	JI NOCTURNA	RESPONSABLE	PLANTA	ACANON@SDIS.GOV.CO	3143811651	
4	Yaimy H. Rodriguez S.	CC	52.698.808	JI Los Cerezos	Responsable	Planta	jiloscerezos@sdis.gov.co	3013881604	Yaimy R.
5	Edna Velez Guarnizo	CC	52309811	JI. Las Ferias	Responsable	Contrato	evelez@sdis.gov.co	3114744081	
6	Yisseu Jovanes	CC	39812893	JI. San Manuel	PROFESIONAL 219-01	PLANTA	JSANMANUEL@SDIS.GOV.CO	3114409274	YISSEU
7	Luisa Fernanda Salazar C	CC	1061703496	JI Garces N	Responsable	Planta	jigarcesnavas@sdis.gov.co	3042014303	Luisa Salazar
8	Cristina Garcia	CC	52449315	JI Villa Cristina	Responsable	Planta	jivillacristina@sdis.gov.	3008201449	Cristina G.
9	Pilar Rojas	CC	51866740	JI Royito	Responsable	Planta	jiroyitodelsur@sdis	3166969893	
10	Dina Silva Cruz G.	CC	24048353	J. Estrada	Coordinador	Planta	J.S. Expresa	3112791684	
11	Carmenza Sierra Castilla	CC	51699346	JI Bellavista	Responsable	Planta	jibellavista68@gmail.com	3118562302	
12	Ana Lucia Nivia	CC	51810123	JI plazuelas del Virrey	Responsable	Planta	anivia@sdis.gov.co	3183852440	
13	Laura Cuervo A	CC	52220104	JIC Antonio Nariño	Responsable	Contratista	jardinantonionariño gmail.com	3168763342	
14	Mery Helena Ruiz Garzón	CC	53088689	JIC MANTA CANDELO	Responsable	Contratista	mariacsaro@hotmail.com	3126402190	
15	Diana Marcela Rubio	CC	52.300198	JI pepitos	Responsable	Contratista	jipepitos@hotmail	3002792009	
16	Jenny Pineda Reyes	CC	52916735	SUJ ENGATIVA	Psicologa	CONTRATISTA	Psicojenny1216@gmail.com	3208999444	Jenny P
17	Silva Del Rio Suarez	CC	1109262764	SUJ Engativa	Nutricionista	contratista	Silva Del Rio Suarez @gmail.com	3134746054	SDelRio
18	Sandra Rubio Mendez	CC	57701920	SUJ Engativa	Instrumentista	Contrato	nutri.sandrarubio mendez@gmail.com	3114541672	Sandra Rubio Mendez
19	[illegible]	CC	52'423.512	SUJ ENGATIVA	Co. Cocina	Contratista	delfinoterapia96@gmail.com	3142728603	
20	Viviana Alvarado Alzate	CC	1010166060	SUJ Engativa	Ed. Especial	Contratista	vivialfanga931@gmail.com	3123786222	

Tratamiento de datos personales "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de pausa saludable debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano – Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código: FOR-GD-023
Versión: 2
Fecha: Memo I2024018963 - 12/07/2024
Página: 1 de 1

1. Tema: Comité pedagogico ampliado. Septiembre. 2. Lugar o Localidad o Sede: Casa de la Juventud 3. Fecha y hora: Sep 12 - 7075

4. Nombre responsable: Infancia local 5. Dependencia responsable: Infancia local

6. ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	Esperanza Dlemán	CC	39756799	SDIS Engativa	Ed. especial	Contrat.	panchis.ags@gmail	3184707553	
2	yuly lopez	CC	1072944213	SDIS engativa	Psicologa.	Contratista	Yolopez218@hotmail	3014236021	
3	Jasmin Angelica Peluso	CC	1093239903	SDIS Engativa	Ps. colegio	Contratista	jasminpeluzzo@gmail.com	3125355 95	
4	Lorena Prabanik	CC	53083157	SDIS	Psicologa	Contratista	Psicolorena1215@	3103139842	
5	Gloria Rincón	CC	52036823	SDIS	Psicologa	Contrat.	rincon9 gmail.com	3008567974	
6	Angie Giraldo	CC	1010012661	SDIS Engativa	Edu. especial	Contratista	angiegiraldo020568@gmail.com	3213821817	Angie Giraldo
7	Paula Aponte Suarez	CC	1015424650	SDIS Engativá	Edu especial	contratista	Paula2022pa@gmail.com	3197818481	
8	Natalia Cortés F	CC	1030639203	SDIS Engativa	Edu especial	Contratista	nathalia.cortes.956@gmail.com	3219195259	Natalia C.
9	Liliana Arguez Fernández	CC	1014262757	JIC Villa Maria	Responsable	Contratista	jardinvillamaria@gmail.com	3102409643	
10	Jennifer Tolosa Calderón	CC	1031130719	JIC La Florida	Responsable	Contratista	jardinlaflorida@gmail	3118288573	
11	ANGIE PÉREZ OTERO	CC	1015440785	SDIS	Psicologa	CONTRATISTA	Practicante.angie@gmail.com	3137715732	
12	Tatiana Osorio	CC	1022	SDIS Engativa	Edu especial	Contratista	mtatianaosa@gmail.com	3208572740	
13	Beatriz Elena Arias A.	CC	24869467	Sub local	Referente	Planta	barias@sdis.gov.co	3008939886	
14	Claudia E. González	CC	52480066	SDIS Engativa	Gestora local	Contratista	cgonzalezd@sdis.gov.co	3042388704	
15	Raul Tuntaquimba M	CC	1016046726	JIC Suba	Responsable	Contratista	cpruguay.engativa@sdis	3124027481	
16	Ivan Castañeda	CC	1014761221	JIC Villa Andrea	Responsable	Planta	jicvillaandrea@sdis.gov.co	3135365	
17									
18									
19									
20									

Tratamiento de datos personales "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectaran mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de pausa saludable debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano – Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo

Powered by CamScanner